

A hand holding a pen is shown writing on a document. The document is overlaid with a grid pattern, suggesting a form or a table. The background is a light blue gradient.

# Педагогическая аттестация

МБОУ СОШ №5 с УИОП

# Аттестация

имеет два ключевых назначения:

1. Оценка уровня квалификации педагога для установления *соответствия требованиям* занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе анализа их профессиональной деятельности. Аттестация позволяет учителю **взглянуть на свою работу со стороны**, определить имеющиеся потенциальные возможности развития профессионального мастерства.

2. Стимулирование целенаправленного **повышения** уровня квалификации педагогических работников, повышения эффективности и качества педагогического труда.

Успех аттестации, ее значимость для профессионального роста, во многом зависят **от отношения** к ней самого **учителя.**

## ДВА вида аттестации

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

- **Для всех** работающих педагогических работников, **несмотря** на стаж и возраст, в том числе и тех, кто не объявил о своем желании пройти аттестацию на квалификационную категорию.

Руководитель обязан **ПРЕДСТАВИТЬ** таких работников на аттестацию **«на соответствие занимаемой должности»**

### ДОБРОВОЛЬНАЯ

- для всех педагогических работников, желающих пройти аттестацию на первую или высшую к/к.

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ на 5 лет

| МО/ФИО учителя              | 2010-2011                      | Форма квалиф испытаний          | 2011-2012                         | Форма квалиф испытаний | 2012-2013   | Форма квалиф испытаний                   | 2013-2014        | Форма квалиф испытаний | 2014-2015                           |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---|--|------------------|------------------------|-------------------------------------|
| Начальные классы            | Ханнанова З.Р.<br>Иванова И.А. | тестирование                    | Хафизова Р. Р.<br>Киселева Е.Ф.   | тестирование           | Львова И.А.<br>Губайдуллина И.Б.                    | тестирование                             | Ермуллина Р.Н    | тестирование           | Идиятуллина А.Г.<br>Пантелеева И.Н. |
| Русский язык и литература   | Хамзина Н.Л.<br>Голубева Т.И.  | ЕГЭ                             |                                   |                        | Хамзина Н.Л.<br>Голубева Т.И.<br>Хамедвалиева А. К. | ЕГЭ /письм испьи.,<br>конспект урока/    |                  |                        |                                     |
| Татарский язык и литература |                                |                                 | Мамыкина З. Д.<br>Набиева В. Т.   | ЕРЭ                    | Ахметова Д.А.<br>Шигапова Ф.Ф.                      | письм испьи.,<br>конспект урока/ЕРЭ      | Шарифуллина А.М. | ЕРЭ                    | Харисова Р.С.                       |
| Математика / информатика    | Кабакова Н.М.                  | письм испьи.,<br>конспект урока |                                   |                        | Корыгина Н. А.<br>Губайдуллин И. А.                 | ЕГЭ/<br>письм испьи.,<br>конспект урока/ | Чернова И. Р.    | ЕГЭ                    | Шарифуллина А.М.                    |
| Физика/астрономия           |                                |                                 |                                   |                        | Юсупова Н.Ю.  | ЕГЭ                                      |                  |                        | Юсупова Н.Ю.                        |
| Химия                       |                                |                                 |                                   |                        |   |  | Незнанова Л.А.   | ЕГЭ                    |                                     |
| Биология                    |                                |                                 |                                   |                        | Эстикова Л.Б.<br>Вацкова Т.В.                       | ЕГЭ                                      |                  |                        |                                     |
| География                   |                                |                                 |                                   |                        |   |  | Хаминова Т.А.    | ЕГЭ                    |                                     |
| История                     |                                |                                 | Соколова И. Л.                    | ЕГЭ                    |   |  |                  |                        |                                     |
| Иностранный язык            |                                |                                 | Шешдинова Т. Н<br>Царенкова А. Е. | ЕГЭ                    | Кияева Н.В.   | письм испьи.,<br>конспект урока/         |                  |                        |                                     |
| Технология                  |                                |                                 |                                   |                        |   |  |                  |                        | Радченко Л.А.                       |
| Музыка                      |                                |                                 | Князева Н.Н                       | тестирование           |   |  |                  |                        |                                     |
| ИЗО/черчение                |                                |                                 | Губайдуллин И.А.                  | тестирование           |   |  |                  |                        |                                     |
| Физкультура                 |                                |                                 |                                   |                        | Сальцин В.М.  | тестирование                             |                  |                        |                                     |
| ОБЖ                         |                                |                                 |                                   |                        |   |  |                  |                        |                                     |
| Библиотекарь                |                                |                                 |                                   |                        | Барченкова Е.Н.                                     |  |                  |                        |                                     |
| Планируется                 | 5                              |                                 | 9                                 |                        | 15  |  | 5                |                        | 6                                   |

# Перспективный план курсовой подготовки (**обязательно** в межаттестационный период 72 ч для НШ, 108ч. для среднего и старшего звена)

| Предмет/Ф.И.О.               | 2010-2011                                       | 2011-2012                                       | 2012-2013                        | 2013-2014         | 2014-2015  |
|------------------------------|---|---|----------------------------------|-------------------|--|
| 1. Начальные классы          | Пантелеева И.Н.<br>Ермуллина Р.Н.               | Чернышева О.Н.<br>Львова И.А.<br>Хафизова Р.Р.  |                                  |                   | Иванова И. А.<br>Идиятуллина А.Г.<br>Губайдуллина И.Б.<br>Киселева Е. Ф.<br>Ханнанова З.Р. |
| 2. Русский язык              |   |   | Хамзина Н. Л.<br>Голубева Т. И.  | Хамедвалиева А.К. |  |
| 3. Татарский язык            | Сайфиева К. А.<br>Набиева В. Т                  | Харисова Р.С.<br>Ахметова Д.А.<br>Шигапова Ф.Ф. | Шарифуллина А.М.                 |                   | Мамыкина З.Д .   |
| 4. Математика<br>информатика |   | Кабакова Н.М.                                   | Чернова И.Р.<br>Губайдуллин И.А. | Шарифуллина А.М.  | Корытина Н.А.  |
| 5. Физика                    | Юсупова Н.Ю.                                    |   |                                  |                   |  |
| 6. Химия                     |   |   |                                  |                   | Незнанова Л.А  |
| 7. Биология                  |   |   |                                  |                   | Эстикова Л.Б.<br>Вацкова Т.В.  |
| 8. География                 |   |   | Хаминова Т.А.                    |                   |  |
| 9. История                   |   |   | Соколова И.Л.                    |                   |  |
| 10. Иностранный<br>язык      | Царенкова А. Е.<br>Кияева Н.В<br>Шешдилова Т.Н. |   |                                  |                   |  |
| 11. Технология               |   |   |                                  | Радченко Л. А.    |  |
| 12. Музыка                   |   |   | Князева Н. Н.                    |                   |  |
| 13. ИЗО/ черчение            |   |   |                                  | Губайдуллин И. А. |  |
| 14. Физкультура              |   |   |                                  | Сальцин В. М.     |  |
| 15. ОБЖ                      |   |   |                                  | Пахомова Ю.В.     |  |
| 16. Чувашский язык           | Иванова Н. А.                                   |   |                                  |                   |  |
| 17. Библиотекарь             | Крутова С.Б.                                    |   |                                  |                   |  |
| Руководители                 | ЗДпоУР<br>ХамедвалиеваАК                        | ЗДпоУР Хаминова ТА<br>ЗД по ВР Корытина НА      | ЗД поУР Незнанова Л.А            | Губайдуллин И. А. |  |
| Планируется                  | 11  | 11  | 7                                | 7                 | 10   |

# План подготовки и проведения аттестации/раздел годового плана работы

три основных этапа: подготовительный; экспертный; заключительный

| №   | Мероприятия  | Сроки            | Ответственные   |
|-----|--|------------------|---|
| I.  | Подготовительный этап.   | май              | Директор Губайдуллин И. А.  |
|     | 1. Доведение до педагогического коллектива информации об итогах аттестации за прошедший учебный год и задачах аттестации на новый 2013/2014 уч.год   |                  |   |
|     | 2. Работа с документами, сбор заявлений.   | с 10-20 сентября | ЗД по УВРХамедвалиева А. К.   |
|     | Изучение положений, рекомендаций, квалификационных требований, плана аттестации, сроков тестирования/ Приказ МОиНРТ от 27 июня 2011 г. N 3395/11 "Об утверждении Положения о формах и процедурах аттестации педагогических работников", изучение "Методики оценки уровня квалификации педагогических работников" /по В.Д.Шадрикову | сентябрь         | ЗД по УВРХамедвалиева А. К.   |
|     | 3. Определение форм и сроков изучения деятельности аттестуемых учителей. Оказание методической поддержки в заполнении листа самооценки   | май-сентябрь     | Администрация   |
| II  | Организационный этап.  | сентябрь         | Хамедвалиева А. К.  |
|     | 1. Подготовка программы аттестации.  |                  |   |
|     | 2. Подготовка сведений на аттестующихся, сбор заявлений на I и высшую к/к, подготовка представлений  |                  |   |
|     | 3. Знакомство с составом и регламентом работы экспертных групп   | октябрь          | подкомиссия по Бугульминскому муниципальному образованию                      |
| III | Изучение уровня профессионализма, аттестующихся на соответствие занимаемой должности   | ноябрь           |   |
|     | Участие в письменных квалификационных испытаниях   | октябрь, февраль | Аттестующиеся   |
| IV  | Работа по повышению педагогического мастерства. Участие аттестуемых в работе творческих семинаров, лабораторий, педагогических чтениях, НПК  | в течение года   | Администрация   |
| V   | Завершающий этап. Подготовка постановления Итоги аттестации.   | декабрь          | Аттестационная комиссия Министерства образования и науки Республики Татарстан |

## Работа с учителями в межаттестационный период

- **Системность** работы через **мониторинг** деятельности (по годам качество обучения, результаты тестирования, ГИА, ЕГЭ)
- **Результативность** участия учащихся в творческих конкурсах, НПК различного уровня, дистанционных олимпиадах и т.д.
- **Диссеминация опыта** педагога на муниципальном и/или региональном, и/или федеральном уровнях.
- Составление **портфолио**.



## Основание для аттестации

**- заявление педагогического работника.**

Порядок аттестации не предусматривает никаких ограничений при подаче заявления для педагогических работников, изъявивших желание пройти процедуру аттестации.

**Поэтому, прежде чем написать заявление** при подготовке к процедуре аттестации, педагогический работник **должен получить консультации** в школьном методическом кабинете и рекомендации завуча, изучить **квалификационные характеристики, знать, на что и возможно ли(?!) претендовать.**

Первое требование-**действительное** владение современными технологиями, применение их в практической профессиональной деятельности.

Второе требование предполагает повышение качества образования именно в результате личного вклада аттестуемого педагога:

- конкретные результаты, подтверждённые документально
- сформированность профессиональных педагогических компетенций.

- **Стабильные результаты освоения** обучающимися, воспитанниками образовательных **программ** в течение последних 3 лет должны присутствовать у педагогов, аттестующихся впервые, у педагогов, аттестующихся повторно, – в течение последних 5 лет.



- **Важно** *ПОМОЧЬ педагогу ОПРЕДЕЛИТЬ соответствие требованиям занимаемой должности или требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе совместного анализа профессиональной деятельности, самооценки*
- вовлечь педагогов в процесс методической работы
- в ходе подготовки учителя к аттестации важно задействовать как инновационные, так и традиционные формы методической работы.

# Подготовка педагогов нашей школы к аттестации

- через систему инструктивно-методических совещаний, тренингов, семинаров-практикумов обучили и освоили компьютерную программу для проведения самоанализа и процедуры экспертизы профессиональной деятельности на основе методики В. Д. Шадрикова, по изучению 6 основных компетентностей, по заполнению карты результативности, по анализу уроков по ФГОС и др.



# Новые формы методического сопровождения педагогов

- Постоянно действующие семинары по вопросам освоения и применения эффективных технологий
- Конструирование технологической карты уроков в группах.
- Участие в групповом анализе сценарных планов урока и посещенных (открытых) уроков, консультирование коллег. Обмен практическим опытом с коллегами.
- Дистанционные конкурсы, фестивали, Интернет-проекты.
- Работа в сетевых сообществах, публикации, статьи.
- Педагогический менеджмент.
- Формирование портфолио

# Повысились требования к рабочему месту, кабинету учителя

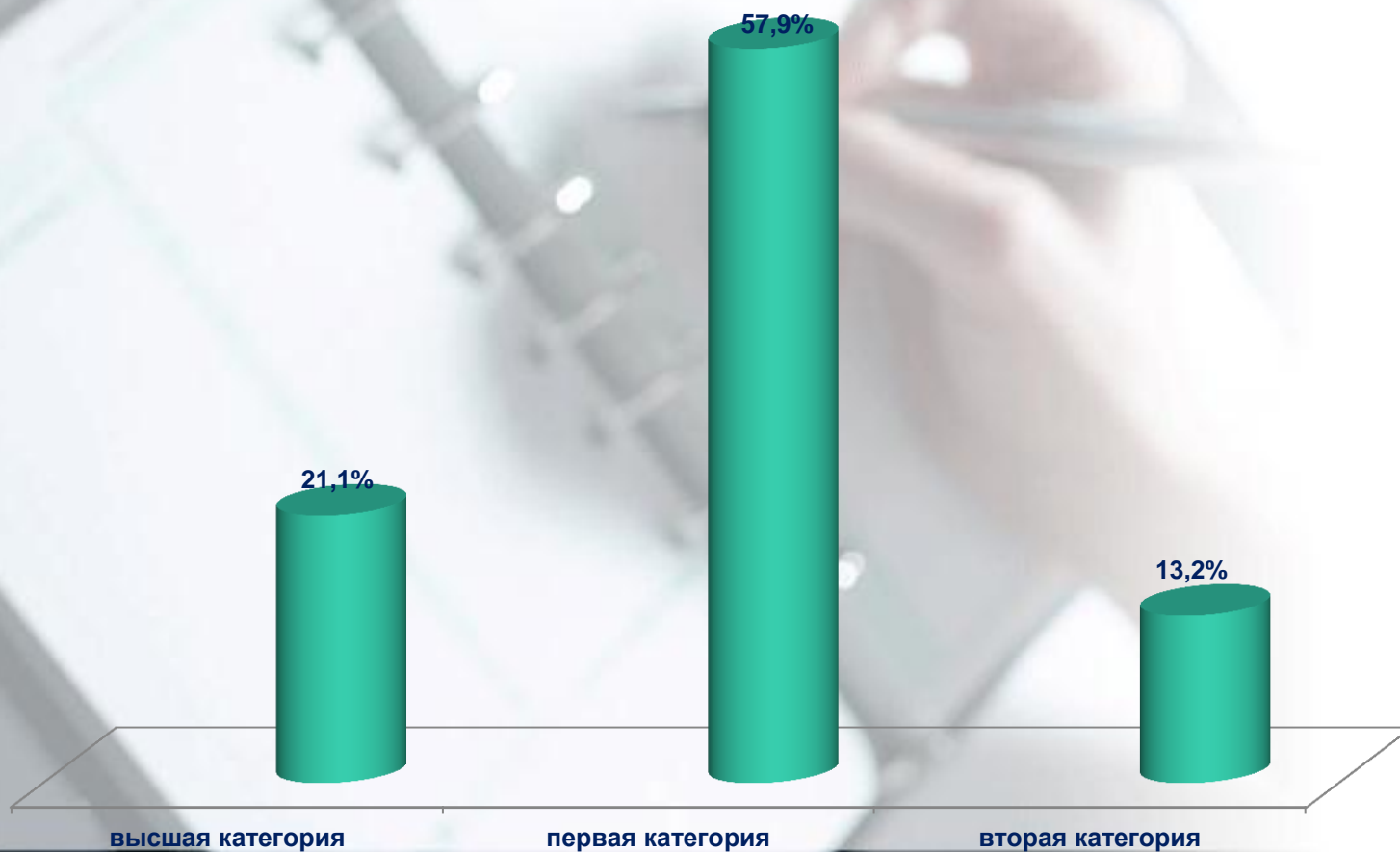


# Кадры

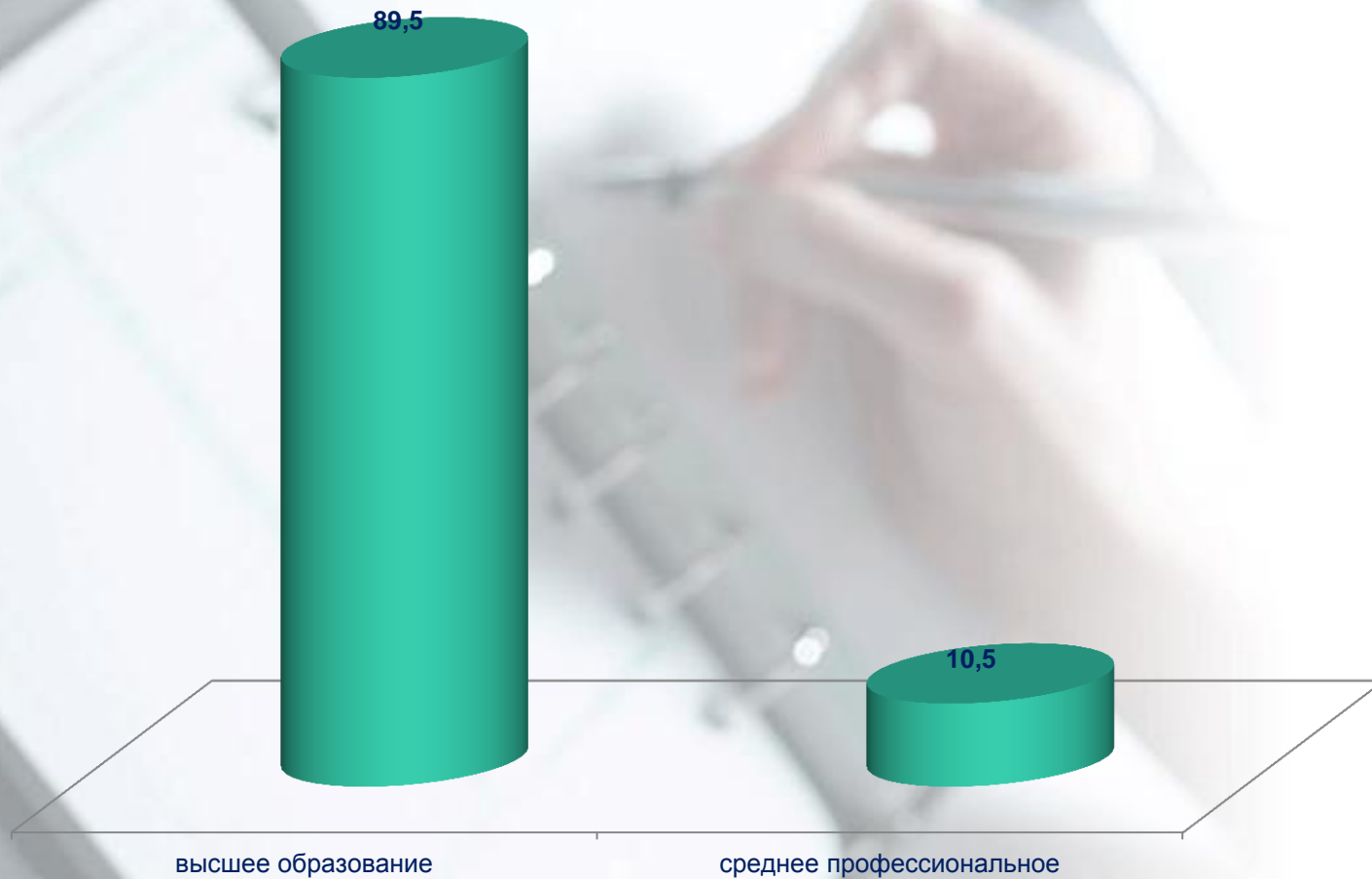
- Муниципальное задание выполнено по наличию к/к (92,1%), по образовательному цензу (89,5%), есть ресурсы для повышения квалификационных категорий и образовательного ценза у учителей татарского языка, технологии, музыки.
- Часть педагогов (7,8%) не в полной мере владеют практическими умениями самостоятельно оценивать педагогические явления и продуктивный опыт своих коллег, обобщать и описывать результаты собственной профессиональной деятельности.



# Квалификационный уровень педагогических работников



# Образовательный ценз педагогических работников



В 2012/2013 учебном году 15 учителей участвовали в аттестационном тренинге - тестировании учителей в формате ЕГЭ в режиме Интернет-технологий в системе «Информационное образование Республики Татарстан». Прошли заявительную аттестацию на высшую к/к-5, на 1 к/к-9, на соответствие к/к «Учитель»-1.

# Результаты сдачи ЕГЭ и тестирования учителями школы

|                            | всего<br>сдали | сЗД   |             | вторая |               | первая |               |               |               | высшая |               |                           |
|----------------------------|----------------|-------|-------------|--------|---------------|--------|---------------|---------------|---------------|--------|---------------|---------------------------|
|                            |                | сдали | не<br>сдали | сдали  | 70 и<br>более | сдали  | 70 и<br>более | 80 и<br>более | 90 и<br>более | сдали  | 80 и<br>более | 90 и<br>более             |
| Начальные<br>классы        | 10             |       |             |        |               |        |               |               |               |        | 86            | 3ч-96<br>2ч-98,<br>4ч-100 |
| Русский язык               | 3              |       |             |        |               | 1      |               |               | 95            | 2      | 84            | 94                        |
| <b>Татарский язык</b>      | 5              | 1     |             |        |               | 4      | 69/69/7<br>2  | 84            |               |        |               |                           |
| <b>Математика</b>          | 4              | 1     |             | 1      | 75            | 2      | 70/75         |               |               |        |               |                           |
| Физика                     | 1              |       |             |        |               |        |               |               |               |        |               | 94                        |
| <b>Информатика</b>         | 1              |       |             |        |               |        | 69            |               |               |        |               |                           |
| Химия                      | 1              |       |             |        |               | 1      |               |               | 95            |        |               |                           |
| Биология                   | 1              |       |             |        |               |        |               |               |               | 1      |               | 96                        |
| География                  | 1              |       |             |        |               |        |               |               |               |        |               | 97                        |
| История                    |                |       |             |        |               | 1      | 85            |               |               |        |               |                           |
| <b>Английский<br/>язык</b> | 3              | 1/64  |             |        |               | 2      | 70/74         |               |               |        |               |                           |

## Участие учителей в конкурсном движении

| Уровень         | Олимпиады |      |      |      |      | Конкурсы |      |      |      |      | Участие учителей в федеральных, республиканских, муниципальных фестивалях, конкурсах, смотрах/ победители в 2012-2013г |
|-----------------|-----------|------|------|------|------|----------|------|------|------|------|--|
|                 | 2008      | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2008     | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |  |
| Международный   |           |      |      |      |      | 1        | 4    | 3    | 20   | 3    | -  |
| Федеральный     |           |      |      | 1    | 100  | 2        |      | 9    | 7    | 51   | 9  |
| Республиканский | 2         | 5    | 15   | 36   | 2    | 5        | 12   | 6    | 22   | 17   | 4  |
| Муниципальный   | 1         | 3    |      | 9    | 5    | 18       | 34   | 23   | 13   | 15   | 3  |
| Итого           | 3         | 8    | 15   | 46   | 107  | 26       | 50   | 41   | 62   | 86   | 16   |

**• Всем успехов и здоровья!  
Успешной аттестации!**

